

**Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**


Факультет ветеринарной медицины

Кафедра анатомии, гистологии и физиологии



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

Направление подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация — бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала, 2025

Лист рассмотрения и согласования

Программа общепрофессиональной подготовки составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 19.09. 2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Ф.Г. Астарханов, доцент, кандидат с.-х. наук



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, гистологии и физиологии 10. 04. 2025г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: А.Н. Хасаев, доцент, кандидат вет. наук



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол №8 от 18. 04. 2025г.

Председатель методической комиссии факультета,



доцент Н.Г. Исаева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	
5. Содержание практики.....	
6. Формы отчетности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
Приложения	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (Основы физиологии).

Способ проведения

По способу проведения – стационарная, выездная;

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – Ветеринарная клиника, на фермах ОАО «Учебно-опытное хозяйство», лаборатория и вивария кафедры.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи учебной практики:

-познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

-приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Физиология возбудимых тканей, нервной системы, крови и кровообращения, пищеварения, лактация, размножения, дыхания, иммунной системы и ВНД	Знать основные показатели биологического статуса сельскохозяйственных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных и в связи с этим основные методы качества сырья и продуктов животного происхождения.	Уметь определять основные физиологические показатели животных для б оценки биологического статуса животных, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям при решении вопросов практики животноводства, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции с применением физиологобиохимических методов	Владеть навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ИД-2 определять биологический статус нормативные общеклинические показатели	Физиология возбудимых тканей, нервной системы, крови и	показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного	навыками определения показателей качества сырья и продуктов

		органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	кровообращении, пищеварения, лактация, размножения, дыхания, иммунной системы и ВНД		происхождения	животного и растительного происхождения
		ИД-3 навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов	Физиология возбудимых тканей, нервной системы, крови и кровообращении, пищеварения, лактация, размножения, дыхания, иммунной системы и ВНД	Знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения	Умеет самостоятельно и полно использовать знания и умения по определению биологического статуса и нормативных общеклинических показателей органов и систем организма в профессиональной деятельности, а также их влияние на качество сырья животного происхождения	Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов по определению биологического статуса и нормативных показателей физиологического состояния животного
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Физиология возбудимых тканей, нервной системы, крови и кровообращении, пищеварения, лактация, размножения, дыхания, иммунной системы и ВНД	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		ИД-2 осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Физиология возбудимых тканей, нервной системы, крови и кровообращении, пищеварения, лактация, размножения,		осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	

			дыхания, иммунной системы и ВНД		факторов	
		ИД-3 навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Физиология возбудимых тканей, нервной системы, крови и кровообращения, пищеварения, лактация, размножения, дыхания, иммунной системы и ВНД			навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПК- 1	Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы	ИД-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	Физиология возбудимых тканей, нервной системы, крови и кровообращения, пищеварения, лактация, размножения, дыхания, иммунной системы и ВНД	физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.	Самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д.	знаниями механизмов регуляции физиологических процессов функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных

		ИД-2 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Физиология возбудимых тканей, нервной системы, крови и кровообращении, пищеварения, лактация , размножения, дыхания, иммунной системы и ВНД	физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.	Самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем	знаниями механизмов регуляции физиологических процессов функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственны х животных, домашних, лабораторных
		ИД-3 методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований	Физиология возбудимых тканей, нервной системы, крови и кровообращении, пищеварения, лактация , размножения, дыхания, иммунной системы и ВНД	физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.	Самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем	знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственны х животных, домашних, лабораторных

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по основам физиологии дисциплине Б2.В.04 (У).
(практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Основы физиологии относится к Блоку 2 Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 54 академических часа, 1,5 зачетные единицы, 1 неделя.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	10/0,3
Всего, нед.	1

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1. Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство и осмотр территории Ветеринарной клиники и ОАО «Учебно-опытное хозяйство»,	2/ 0,05	Подпись в журналах инструктажа
2. Основной этап	Выполнение плана работы, ведение дневника. Выполнение индивидуального задания.	4/0,1	Устный опрос
3. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики.	4/0,1	Собеседование

Общие сведения.

1. Организационный этап

Ознакомление с помещением и оборудованием лаборатории. Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики. Подготовка лабораторной посуды к работе

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытного хозяйства» и Ветеринарной клиники.

«Инструктаж по технике безопасности» –2 час.

Цель занятия: Освоить правила техники безопасности, включающих: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Техника безопасности при работе с трупным материалом:

1. При работе с трупным материалом необходимо пользоваться спецодеждой (халат, фартук, колпаки).
2. Вскрытие проводится в перчатках. В случае ранения вскрытие приостановить, остановить кровотечение, рану обработать 5%-ым спиртовым раствором йода.
3. Необходимо быть предельно внимательным при работе с хирургическими инструментами. Ножи, скальпели держать таким образом, чтобы ладонь лежала поверх рукоятки. Разрезы делать только по направлению к себе или слева направо.
4. При работе с кислотами, щелочами, эфиром, хлороформом, формалином и другими химическими веществами необходимо соблюдать осторожность. При попадании кислот, щелочей и т.п. на открытые части тела необходимо быстро и аккуратно смыть их нейтрализующие средством или тщательно промыть проточной водой.

2. Основной этап

Техника приготовления физиологических растворов, растворов для проведения исследований.

Способы взятия материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки материала.

Кормление и уход за лабораторными животными.

Изучение основных физиологических особенностей у разных животных.

Изучение инстинктивных реакций у лабораторных животных.

Взятие крови у разных животных.

Проведение лабораторного анализа исследуемого материала» - 6 часов.

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

Формы отчетности по практике

Форма отчетности по учебной практике - собеседование.

Каждый обучающийся в процессе собеседования с преподавателем должен дать подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

5. Структура и содержание учебной практики.

Содержание практики:

Учебная практика по физиологии и этологии животных
Учебный элемент 1. «Ознакомление с помещением и оборудованием лаборатории. Техника безопасности. Документация» - 6 часа.
Учебный элемент 2. «Способы взятия материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки материала. Сопроводительная документация» - 6 часов.
Учебный элемент 3. «Подготовка лабораторной посуды к работе» - 6 часа.
Учебный элемент 4. «Техника приготовления физиологических растворов, раствора для проведения исследований»-6 часа.
Учебный элемент 5. «Освоение методов исследования в физиологии» -6 часа.
Учебный элемент 6. «Кормление и уход за лабораторными животными. Взятие пробы крови, мочи, слюны и др.» - 6 часа.
Учебный элемент 7. «Проведение лабораторного анализа исследуемого материала» - 6 часов.
Учебный элемент 8. «Изучение инстинктивных реакций у лабораторных животных» - 6 часа.
Учебный элемент 9. «Изучение основных физиологических особенностей у разных животных» - 6 часов

6. Формы отчетности по практике

В процессе практики студенты должны освоить основные методики наблюдений и исследований по основам физиологии. Ознакомление с методиками проводится при выполнении самостоятельных заданий:

- взятие крови.
- приготовление растворов.

Исследование желудочного пищеварения.

Оценка результатов учебной практики проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельной работы. Основанием для аттестации студентов по учебной практике, проходившей в составе группы, является выполнение ими программы практики. По итогам практики выставляется оценка (зачтено) в соответствии с ФГОС ВО.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)*	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ИД-1ОПК-1 Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса	
1,2,3,4(1,2)*	Анатомия животных
2	Латинский язык
3,4(2)*	Цитология, гистология и эмбриология
3,4 (2,3)*	Биологическая химия
3	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.4 (2,3)*	Физиология и этология животных
4	Разведение с основами частной зоотехнии
4	Гематология
4	Клиническая биохимия
5,6()*	Вирусология и биотехнология
5.6	Клиническая анатомия
6 (3)*	Иммунология
7	Диетология
A	Болезни молодняка
A	Болезни лошадей
2,4,6	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
A (5)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
A (5)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
1,2,3,4(1,2)*	Анатомия животных
2	Латинский язык
3,4(2)*	Цитология, гистология и эмбриология
3,4 (2,3)*	Биологическая химия
3	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.4 (2,3)*	Физиология и этология животных
4	Разведение с основами частной зоотехнии
4	Гематология
4	Клиническая биохимия
5,6()*	Вирусология и биотехнология
5.6	Клиническая анатомия
6 (3)*	Иммунология
7	Диетология
A	Болезни молодняка
A	Болезни лошадей
2,4,6	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-

	санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
А (5)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
А (5)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ИД-3ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
1,2,3,4(1,2)*	Анатомия животных
2	Латинский язык
3,4(2)*	Цитология, гистология и эмбриология
3,4 (2,3)*	Биологическая химия
3	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.4 (2,3)*	Физиология и этология животных
4	Разведение с основами частной зоотехнии
4	Гематология
4	Клиническая биохимия
5,6(*)	Вирусология и биотехнология
5.6	Клиническая анатомия
6 (3)*	Иммунология
7	Диетология
А	Болезни молодняка
А	Болезни лошадей
2,4,6	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
А (5)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
А (5)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-1ОПК-2 экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	
1 ()*	Элективные курсы физической культуре и спорту
1(2)*	Физическая культура и спорт
1,2(2)*	Биология с основами
2 ()*	Ветеринарная генетика
2 (6)*	Клиническая физиология
2,4,6	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
3 (1)*	Философия
3,4 (2,3)*	Физиология и этология животных
3 (2)*	Кормление животных с основами кормопроизводства
4 ()*	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
4(*)	Разведение с основами частной зоотехнии
5(3)*	Патологическая физиология
5,6 ()*	Гигиена животных
6,7, ()*	Ветеринарная фармакология. Токсикология
А (5)*	Болезни птиц
8 (5)*	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-
А(6)*	Болезни лошадей
А (5)*	Вы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена полнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать	

методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	
1 ()*	Элективные курсы по физической культуре и спорту
1(2)*	Физическая культура и спорт
1,2(2)*	Биология с основами
2 ()*	Ветеринарная генетика
2 (6)*	Клиническая физиология
2,4,6	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
3 (1)*	Философия
3,4 (2,3)*	Физиология и этология животных
3 (2)*	Кормление животных с основами кормопроизводства
4 ()*	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
4()*	Разведение с основами частной зоотехнии
5(3)*	Патологическая физиология
5,6 ()*	Гигиена животных
6,7, ()*	Ветеринарная фармакология. Токсикология
А (5)*	Болезни птиц
8 (5)*	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-
А(6)*	Болезни лошадей
А (5)*	Вы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена полнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-ЗОПК-2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	
1 ()*	Элективные курсы по физической культуре и спорту
1(2)* Физическая культура	Физическая культура и спорт
1,2(2)*	Биология с основами
2 ()*	Ветеринарная генетика
2 (6)*	Клиническая физиология
2,4,6	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и
3 (1)*	Философия
3,4 (2,3)*	Физиология и этология животных
	судебно-ветеринарная экспертиза)
3 (2)*	Кормление животных с основами кормопроизводства
4 ()*	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
4()*	Разведение с основами частной зоотехнии
5(3)*	Патологическая физиология
5,6 ()*	Гигиена животных
6,7, ()*	Ветеринарная фармакология. Токсикология
А (5)*	Болезни птиц
8 (5)*	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-
А(6)*	Болезни лошадей
А (5)*	Вы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена полнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1ПК-2 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	
4 (2)*	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
4 (2)*	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
4 (2)*	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
6 (3)*	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)

6,7(3)*	Внутренние незаразные болезни
6,7(3,4)*	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8 (4)*	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8 (4)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ПК-2 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	
4(2)*	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
4 (2)*	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
4 (2)*	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
6 (3)*	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(3)*	Внутренние незаразные болезни
6,7(3,4)*	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(4)*	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(4)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3ПК-2 методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований	
4(2)*	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
4 (2)*	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
4 (2)*	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
6 (3)*	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(3)*	Внутренние незаразные болезни
6,7(3,4)*	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(4)*	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(4)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании собеседования с преподавателем по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по дисциплине

1. Кровь и кровообращение

Задание. В хозяйственных условиях, лечебницах или лабораториях провести взятие крови у 2/3-х животных одного вида, получить плазму, сыворотку. Записать время получения сыворотки, плазмы и соотношение объема плазмы, сыворотки и форменных элементов. Указать какие антикоагулянты используются для стабилизации крови. Чем отличается плазма от сыворотки. При взятии крови исследовать показатели:

- количество гемоглобина;
- СОЭ (скорость оседания эритроцитов);
- вязкость (используя любой капилляр);
- время свертывания крови.

Приготовить 2-3 мазка крови животных, у которых берется кровь.

Провести подсчет количества сердечных ударов за минуту у 3-х животных утром и вечером в течение 3-х дней (вид животного по выбору).

Составить таблицу, сделать анализ и дать объяснения полученным результатам. Определить частоту пульса у разных видов животных (вид животного по выбору).

2. Дыхание

Задание. У 3 животных (по выбору) подсчитать число дыхательных движений в покое, после нагрузки и через час после нагрузки. Составить таблицу, сделать анализ и дать объяснения полученным результатам. Установить тип дыхания, дать характеристику дыхания.

3. Пищеварение

Задание. У жвачных животных (крупный рогатый скот, козы, овцы) подсчитать число сокращений рубца и определить время одной жвачки. Описать влияние времени дня, окружающей температуры, нагрузки на течение жвачки. Сколько жвачек отмечается у животных за сутки?

Пронаблюдать за приемом корма и воды у животных разного вида.

4. Лактация

Задание. Получить 50-200 мл молока от одного животного. Описать химический состав молока и молозива (вид животного по выбору). Какой тип высшей нервной деятельности у данного вида животного?

Определить и описать, какая форма вымени у коров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В отчете должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Вопросы к зачету:

1. Определение физиологии как науки, ее связь с другими научными дисциплинами. Краткая история развития физиологии. Значение работ И. М. Сеченова, И. П. Павлова, Н. Е. Введенского, А. А. Ухтомского, Л. А. Орбели.

2. Понятие о животном организме. Роль внешней среды в жизнедеятельности организма. Общая характеристика физиологических процессов в организме животных.

3. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций и развитие этих форм регуляции в процессе эволюции.

4. Физиология сельскохозяйственных животных как основа биологических и ветеринарных дисциплин. Основные методы физиологических исследований.

5. Кровь как внутренняя среда организма, ее функции, физические и химические свойства. Количество крови у разных видов с\х животных.

6. Эритроциты, их физиологическое значение и количество. Реакция оседания эритроцитов и ее значение. Гемоглобин и его роль. Факторы, влияющие на количество эритроцитов и гемоглобина.

7. Лейкоциты, их виды и количество. Происхождение и функции разных видов лейкоцитов. Фагоцитоз.

8. Защитные функции крови. Свертывание крови и присутствие в ней различных антител.

9. Группы крови и их биологические значения.

10. Плазма и сыворотка крови. Происхождение и состав лимфы.

11. Регуляция состава крови и возрастные изменения состава крови.

12. Эволюция сердечно - сосудистой системы. Сердце - основной орган кровообращения.

13. Цикл сердечной деятельности и его фазы. Ритм и частота сокращений сердца. Сердечный толчок и тоны сердца.

14. Динамика передвижения крови по сердцу и роль клапанов. Систематический и минутный объем сердца.

15. Свойства сердечной мышцы. Явление автоматии сердца. Проводящая система сердца.

16. Регуляция деятельности сердца. Влияние на сердце гормонов.

17. Кровяное давление и факторы, его обуславливающие. Методы определения кровяного давления.

18. Регуляция распределения крови в организме животных.

19. Кровообращение при различных физиологических состояниях организма (мышечная работа, беременность, лактация и др.).

20. Особенности кровообращения в легких, головном мозге, коронарной системе, в печени и в костях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Основы физиологии и этологии животных: Учебное пособие /В.Ф. Лысов, В.И. Максимов – М.: КолосС, 2004. – 256 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния»).

2. Физиология и этология животных: учебник, допущ. МСХ РФ / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов, Н. С. Шевелев; под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: "КолосС", 2012. - 605с. : (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).

3. Максимов, В.И. Основы физиологии: учеб. пособие / В.И. Максимов, И.Н.Медведев.— Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 192с:

<https://e.lanbook.com/book/>

4. Скопичев, В. Г. Физиология растений и животных: учебное пособие. - СПб.: Проспект Науки, 2013. -368с.

б) дополнительная литература

1. Лысов, В. Ф. Основы физиологии животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2004. - 248с.: (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).

2. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных: учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 416 с.: <https://e.lanbook.com/book/>.

3. Лукашик, Г.В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов: учебное пособие / Г.В.

Лукашик, В.Г. Соколов, Н.В. Саенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 100 с. :<https://e.lanbook.com/book>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоение дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>
- 3.Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
- Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека -rsl.ru
- 5.Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Основные приборы и оборудование в учебной физиологической лаборатории (классе):

- Воронки для сбора слюны из фистулы протока околоушной слюнной железы.
- Гемометр ГС (Салли).
- Камера Горяева.
- Кимографы: с часовым механизмом, электрокимограф.

Приборы для определения скорости оседания эритроцитов: капилляры Панченкова.

- Спирометр сухой портативный.
- Спирометры: водный, воздушный.
- Счетчик форменных элементов крови.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, на диктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или на диктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**
Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор)

_____ расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а)
задание по учебную / производственную практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____

М.П

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения
практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также
фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип

практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... /
профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический
адрес)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201__ г.
(подпись обучающегося)